

केन्द्रीय विद्यालय संगठन , अहमदाबाद संभाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, AHMEDABAD REGION
शिक्षार्थी प्राप्ति कसौटी
LEARNER'S ACHIEVEMENT TEST (LAT-2024-25) - CLASS: IX

Time allotted: 2 HOURS

Max Marks: 50

Name of the student:.....

Roll no..... Section:....

Name of the KV.....

Obtained Marks.....

Examiner's sign:.....

Invigilator's sign:.....

General Instructions:

- This Question paper has five sections.
- All sections are compulsory.
- Each section has 10 questions, carrying 1 Mark each.

SECTION – A – ENGLISH

	<p>Read the passage given below and answer the questions (1 to 3):</p> <p>Games are not just about fun; they are like secret tools for our bodies and minds. When we play sports or run around, it's like giving our bodies a workout. It makes us strong, healthy, and teaches us to work together as a team.</p> <p>But games aren't only for our bodies; they're for our brains too! When we play chess or solve puzzles, we're like little detectives, using our brains to figure things out and make smart decisions. And games are like a break from our daily routines. They make us feel happy and less stressed. Plus, when we play with our friends, we learn to share, take turns, and be fair.</p> <p>So, games are like super helpers for our bodies, minds, and hearts, teaching us important stuff while having a great time!</p>
1.	<p>What do games help our bodies do?</p> <p>a) Stay still <input checked="" type="checkbox"/> b) Get a workout</p> <p>c) Eat more d) Read books</p>
2.	<p>Which game is mentioned in the passage as good for our brains?</p> <p>a) Running <input checked="" type="checkbox"/> b) Chess</p>

	c) Swimming	d) Hide and seek
3.	What does playing games do to our moods?	
	a) Makes us sad	b) Makes us tired
	<input checked="" type="checkbox"/> c) Makes us happy	d) Makes us hungry
4.	Choose the misspelt word.	
	(a) Oppress	(b) Opportunity
	(c) Opponent	<input checked="" type="checkbox"/> (d) Oppulence
5	The stars bright at night. (Choose the correct verb form)	
	(a) shines	<input checked="" type="checkbox"/> (b) shine
	(c) has shine	(d) shining
6	Select the most appropriate option to change the sentence from Direct Speech to Reported Speech.	
	The guard asked me, "Who are you?"	
	(a). The guard asked who he was.	
	(b). The guard asked me who he was.	
	(c). The guard asks me who he was.	
	<input checked="" type="checkbox"/> (d). The guard asked me who I was.	
7	My sister is _____ M.A. in English. (a, <u>an</u> , the)	
8	Change the following into passive voice.	
	The king gave him a reward.	
	(a) He was given by the king a reward.	
	(b) He was given the reward by a king.	
	<input checked="" type="checkbox"/> (c) He was given a reward by the king.	
	(d) A reward was given by him to the king.	
9	Rearrange the following word cluster to make meaningful sentence.	
	this novel/Premchand/was/by/written	
	<u>This novel is written by Premchand.</u>	
10	Fill in the blank by using the correct form of verb in the given sentence.	
	I <u>wrote</u> _____ (write) a letter for my friend yesterday.	

SECTION – B – HINDI

11	गंगा नदी हिमालय से निकलती है - इस पद के कारक का नाम बताइए।	
	<input checked="" type="checkbox"/> (क) अधिकरण कारक	(ख) करण कारक
	(ग) अपादान कारक	(घ) सम्प्रदान कारक

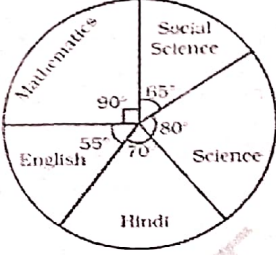
12	<p>विशेषण के प्रकार का सही मिलान चुनिए -</p> <table border="1"> <tr> <td>(क) प्रेमचंद अच्छे लेखक थे।</td> <td>(i) परिमाण वाचक विशेषण</td> </tr> <tr> <td>(ख) दो किलो चावल दीजिए।</td> <td>(ii) गुणवाचक विशेषण</td> </tr> <tr> <td>(ग) चार बालक पढ़ रहे हैं।</td> <td>(iii) संख्यावाचक विशेषण</td> </tr> </table> <p>विकल्प :</p> <p>(i) (क)- (i) (ख)- (ii) (ग)- (iii) <input checked="" type="checkbox"/> (ii) (क)- (ii), (ख)- (i) (ग)- (iii) (iii) (क) - (iii) (ख)- (i) (ग)- (ii) (iv) (क)- (ii) (ख)- (iii) (ग)- (i)</p>	(क) प्रेमचंद अच्छे लेखक थे।	(i) परिमाण वाचक विशेषण	(ख) दो किलो चावल दीजिए।	(ii) गुणवाचक विशेषण	(ग) चार बालक पढ़ रहे हैं।	(iii) संख्यावाचक विशेषण
(क) प्रेमचंद अच्छे लेखक थे।	(i) परिमाण वाचक विशेषण						
(ख) दो किलो चावल दीजिए।	(ii) गुणवाचक विशेषण						
(ग) चार बालक पढ़ रहे हैं।	(iii) संख्यावाचक विशेषण						
13	<p>'पाठशाला - शब्द का उचित समास विग्रह और समास का नाम है -</p> <p>(क) पाठशाला - पाठ में शाला - द्विगु समास <input checked="" type="checkbox"/> (ख) पाठशाला - पाठ के लिए शाला - तत्पुरुष समास (ग) पाठशाला - पाठ और शाला - द्वंद्व समास (घ) पाठशाला - पाठ की शाला - कर्मधारय समास</p>						
14	<p>शब्द "वैज्ञानिक" में उपसर्ग, मूल शब्द व प्रत्यय अलग कीजिए -</p> <p>(क) वी + ज्ञान + इक <input checked="" type="checkbox"/> (ख) वि + ज्ञान + इक (ग) वी + ज्ञानी + इक (घ) वी + ज्ञान + ईक</p>						
15	<p>"अंधकार दूर पूर्व में सिमटा बैठा है भेड़ों के गल्ले सा ।" - पंक्ति में कौन-सा अलंकार है ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (क) उपमा अलंकार (ख) यमक अलंकार (ग) अतिशयोक्ति अलंकार (घ) रूपक अलंकार</p>						
अपठित गद्यांश							
<p>दिए गए अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए - (प्रश्न 16 से 20)</p>							
<p>सकारात्मक सोच का आधार है, विश्वास। हमारे मन में यह विश्वास होना चाहिए कि अमुक कार्य हम कर सकते हैं। सकारात्मक सोच से मन में आशा पैदा होती है। इसके विपरीत नकारात्मक व्यक्ति स्वभाव से निराशावादी होता है। वह सोचता है कुछ भी करो, कार्य सफल नहीं होगा। जबकि आशावादी को जीवन महकता उपवन सा लगता है, सब कुछ अच्छा लगता है। उसे गुलाब के काँटे परेशान नहीं करते, उसे केवल गुलाब की सुगंध और सुंदरता नजर आती है; जबकि निराशावादी को कोई उजाला नजर नहीं आता। मन का विश्वास और आशा व्यक्ति को दृढ़ निश्चय करने में भी सहायता देते हैं। जब हमें आशा है कि आज न सही, कल फल अवश्य मिलेगा, तो हम दृढ़ निश्चय करते हैं कि फल की चिंता किए बिना पूरे मन से काम करेंगे। इसी को कहते हैं, इरादा पक्का करना। जब तक पक्का इरादा नहीं करेंगे काम में हमारा मन नहीं लगेगा। नकारात्मक सोच वाले व्यक्ति भी इसी इच्छाशक्ति के अभाव के शिकार होते हैं। इस तरह इच्छाशक्ति के अभाव के कारण उसमें कार्य शक्ति भी नहीं होती। सकारात्मक व्यक्ति जब मन में ठान लेता है कि उसे अमुक काम करना है, तो वह काम पूरा होने तक चुप नहीं बैठता, काम करते कभी नहीं थकता। नकारात्मक वृत्ति वाला, जब काम छोड़ देता है, तो हमेशा सोया रहता है।</p>							

	हम लोग सकारात्मक या नकारात्मक दृष्टि लेकर पैदा नहीं होते । यह सोच और व्यवहार हम अर्जित करते हैं । इसलिए कुछ लोग थोड़ी भी असफलता होने पर नकारात्मक होने लगते हैं । अगर हम जान जाएं कि जिंदगी खुशी-खुशी जीने का नाम है , तो हमें यह ध्यान रखना होगा कि हमारे मन में नकारात्मक सोच या विचार न आएँ ।
16	<p>(क) विश्वास को सकारात्मक सोच का आधार क्यों बताया गया है ?</p> <p>(i) क्योंकि इससे व्यक्ति के मन में आशा उत्पन्न होती है ।</p> <p>(ii) क्योंकि इससे व्यक्ति चिंतनशील हो जाता है ।</p> <p>(iii) क्योंकि इससे व्यक्ति को उजाला नज़र नहीं आता ।</p> <p>(iv) क्योंकि इसमें व्यक्ति में इच्छाशक्ति का अभाव हो जाता है ।</p>
17	<p>(ख) आशावादी व्यक्ति को जीवन कैसा नज़र आता है ?</p> <p>(i) महकता फूल</p> <p>(ii) महकता उपवन</p> <p>(iii) महकता गुलाब</p> <p>(iv) महकता कार्य</p>
18	<p>(ग) सकारात्मक सोच वाला व्यक्ति क्या करता है ?</p> <p>(i) काम बीच में छोड़ देता है ।</p> <p>(ii) उसकी इच्छा शक्ति खत्म हो जाती है ।</p> <p>(iii) वह कार्य पूरा होने तक चुप नहीं बैठता है ।</p> <p>(iv) उसमें कार्य करने की क्षमता नहीं होती ।</p>
19	<p>(घ) जिंदगी खुशी से जीने के लिए हमें क्या ध्यान करना होगा ?</p> <p>(i) हमारे मन में नकारात्मक सोच न आए ।</p> <p>(ii) हम नकारात्मक वृत्ति अपनाएँ ।</p> <p>(iii) हम इरादा पक्का न करें ।</p> <p>(iv) हम फल की चिंता करें ।</p>
20	<p>(ङ) कथन (अ) और कारण (ब) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए -</p> <p>कथन (अ) - जब तक मनुष्य दृढ़ इच्छाशक्ति से कार्य नहीं करेगा , तो वह सफलता को प्राप्त नहीं करेगा ।</p> <p>कथन (ब) - नकारात्मक सोच वाले व्यक्ति को गुलाब की सुंदरता नहीं दिखती , बल्कि वह उसके काँटों से दुखी होता है ।</p> <p>(i) कथन (अ) गलत है, किन्तु कारण (ब) सही है ।</p>

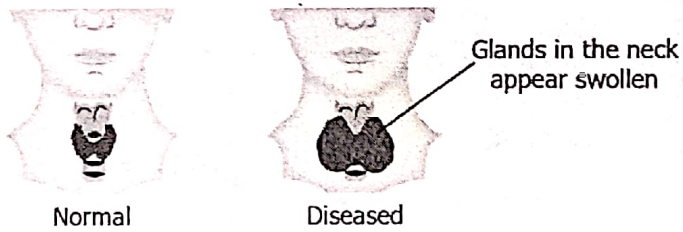
- (ii) कथन (अ) और कारण (ब) दोनों ही गलत हैं ।
- (iii) कथन (अ) सही है और कारण (ब) कथन (अ) की सही व्याख्या है ।
- (iv) कथन (अ) सही है किन्तु कारण (ब) कथन (अ) की सही व्याख्या नहीं है ।

SECTION – C – MATHS

21.	A car covers a distance in 40 minutes with an average speed of 60 km per hour. The average speed to cover the same distance in 30 minutes is (a) 70 km/h (b) 45 km/h <input checked="" type="checkbox"/> (c) 80 km/h (d) 75 km/h
22.	Volume of a cuboidal box with length = $2ab$, breadth = $3ac$ and height = $2ac$ is <input checked="" type="checkbox"/> (a) $12a^3bc^2$ (b) $12a^3bc$ (c) $12a^2bc$ (d) $2ab + 3ac + 2ac$
23.	The value of $\frac{5}{4} - \frac{8}{3}$ is: (a) $\frac{17}{12}$ <input checked="" type="checkbox"/> (b) $-\frac{17}{12}$ (c) $\frac{12}{17}$ (d) $-\frac{12}{17}$
24. -	What is the area of the triangle ADE in the following figure? (a) 45 cm^2 (b) 50 cm^2 (c) 55 cm^2 <input checked="" type="checkbox"/> (d) 40 cm^2
25.	The lengths of diagonals of a rhombus are 16 cm and 12 cm. What will be the area of rhombus ? (a) 192 cm^2 <input checked="" type="checkbox"/> (b) 96 cm^2 (c) 48 cm^2 (d) 144 cm^2
26.	25% of $300 = 150\%$ of _____ (a) 100 (b) 120 <input checked="" type="checkbox"/> (c) 50 (d) 75
27.	In case of integers the associative property is applicable to: (a) Addition and subtraction (b) Multiplication and division <input checked="" type="checkbox"/> (c) Addition and Multiplication (d) Subtraction and Division
28.	Find the value of $\frac{((3^3)^2 \times 3^2)}{3^7}$ (a) 9 <input checked="" type="checkbox"/> (b) 3 (c) 6 (d) 12

29.	<p>The reciprocal of $\left(\frac{6}{-4} \times \frac{3}{9}\right)$ is _____.</p> <p>(a) $\frac{1}{-2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) 2 <input checked="" type="checkbox"/> (d) -2</p>
30.	<p>The pie chart gives the marks scored in an examination by a student in different subjects. If the total marks obtained were 540, In which subject did the student score 105 marks?</p> <p>(a) Mathematics <input checked="" type="checkbox"/> (b) Hindi (c) Science (d) Social Science</p> 

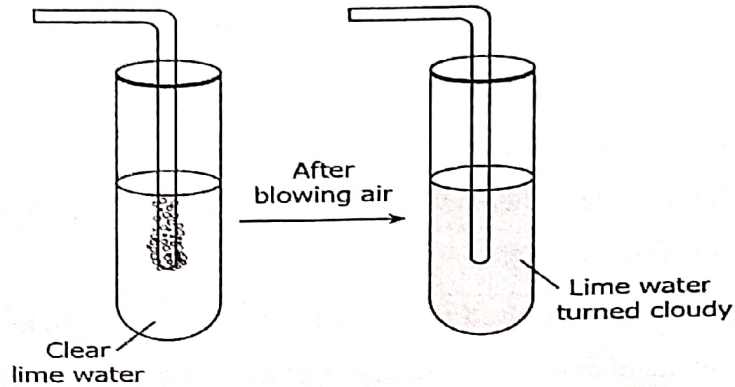
SECTION – D - SCIENCE

31	<p>The image shows a common symptom of a nutrient deficiency</p>  <p align="center">Normal Diseased</p> <p>Deficiency of which nutrient is responsible for this bodily condition?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (a) Iodine:- it results in goitre (b) Iron:- it results in anaemia</p> <p>(c) Vitamin C:- it results in scurvy (d) Vitamin B1:- it results in beriberi</p>
32	<p>Out of these, which one is non-biodegradable waste-</p> <p>(a) Paper (b) Faecal matter <input checked="" type="checkbox"/> (c) Aluminium foil (d) Cotton</p>
33	<p>The gas used in refrigerating appliance causing serious damage to ozone is</p> <p>(a) MFCs <input checked="" type="checkbox"/> (b) CFCs (c) LPCs (d) DPCs</p>
34	<p>Snakes do not have protective modifications like Camels and Coyotes, to survive under the hot desert Sun for a long time. How are they considered a part of a desert's biodiversity?</p> <p>(a) They only reside in a desert wherever there is an oasis .</p> <p>(b) They have a slimy coating which makes it easier for them to slither.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (c) They are nocturnal and mostly stay deep underground during the day.</p>

(d) They are less mobile in a desert and feed off whatever is available nearby.

35

An experiment was conducted in a class where students were asked to blow air into a test tube containing lime water with the help of a straw. The observation of the experiment is shown in the image.



What turns the lime water cloudy?

- (a) Reaction of oxygen gas present in the exhaled air with lime water.
- (b) Reaction of all gases present in the atmosphere with the lime water.
- (c) Reaction of nitrogen gas present in the atmosphere with the lime water.
- (d) Reaction of carbon dioxide gas present in the exhaled air with lime water.

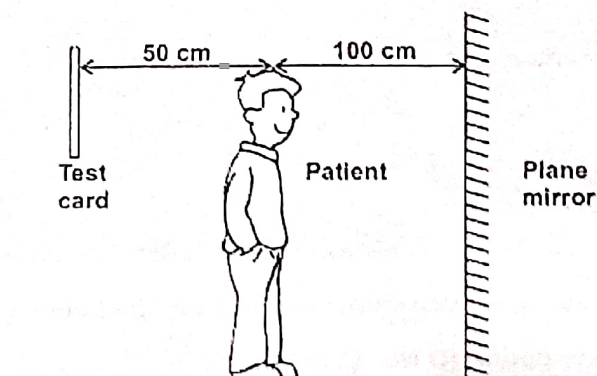
36

3 R means-

- (a) reduce, reuse and recycle
- (b) rain, reuse and recycle
- (c) rotting, reduce and reuse
- (d) recycle, rain and rotting

37

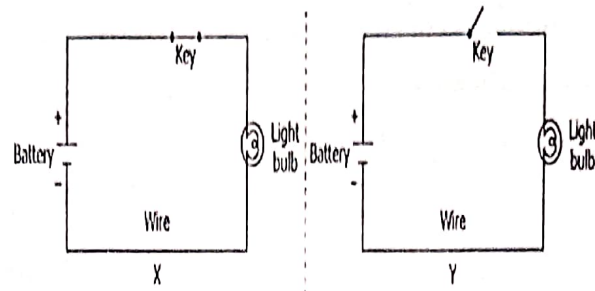
An optician holds a test card 50 cm behind a patient. The patient then looks in the plane mirror which is 100 cm away. How far away from the patient's eye is the image of the test card?



- (a) 100 cm
- (b) 200 cm
- (c) 150 cm
- (d) 250 cm

38

The image represents two circuits marked as X and Y



Which of these matches the correct type of circuit?

(a) X-Complete, Y-Complete

 (b) X-Complete, Y-Incomplete

(c) X-Incomplete, Y-Complete

(d) X-Incomplete, Y-Incomplete

39

The school organised an educational tour for the students. They arranged a bus scheduled to leave for the trip at around 8:00 am. The odometer reading of the bus at the start and end of the trip is provided in the table.

	Time	Odometer Reading
Start	08:00 am	247344
End	11:00 am	247554

What was the average speed of the bus during the trip?

(a) 30 km/hr

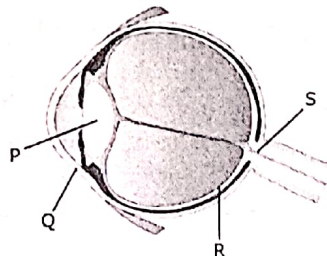
 (b) 70 km/hr

(c) 90 km/hr

(d) 210 km/hr

40

The image represents the human eye. It marks few parts of the eye as P, Q, R and S.



Which marked part of the eye senses the colour of an object?

(a) P

(b) Q

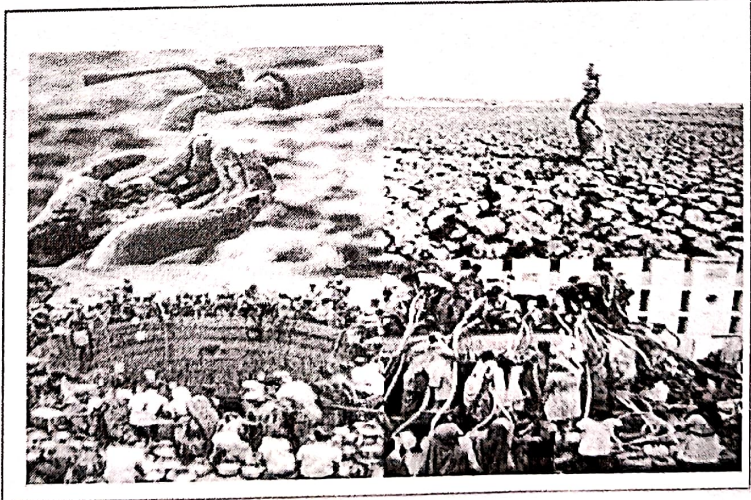
 (c) R

(d) S

SECTION – E – SOCIAL SCIENCE

Read the passage given below and Answer the following MCQs by choosing the most appropriate option: (Q No. 41 to 43)

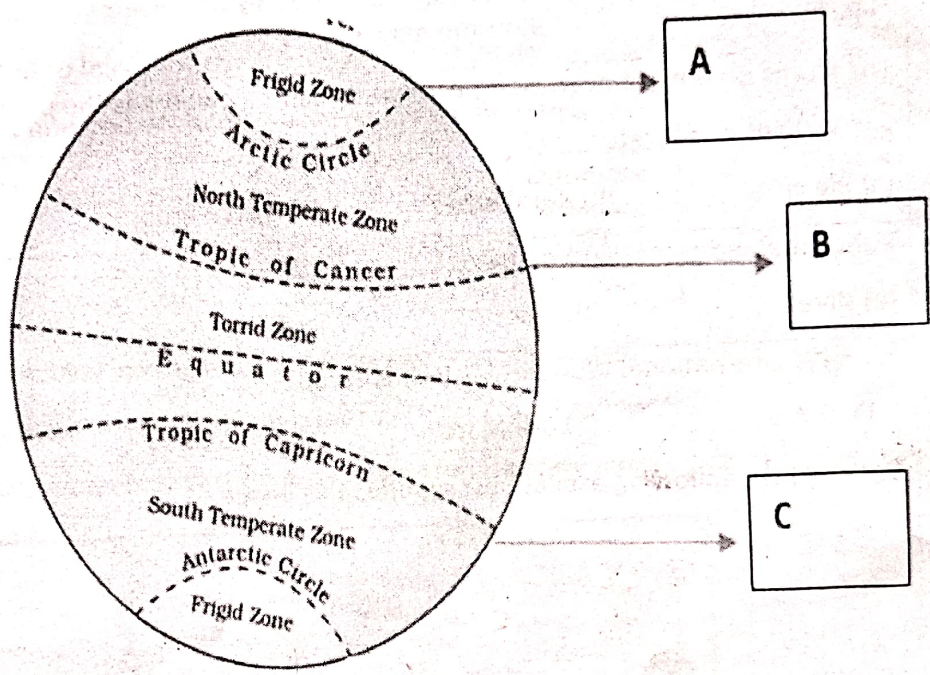
The situation in Chennai is not unique. A similar scenario of shortages and acute crisis during the summer months is common to other cities of India. The shortage in municipal water is increasingly being filled by an expansion of private companies who are selling

	<p>water for profit. Also common are the great inequalities in water use. The supply of water per person in an urban area in India should be about 135 litres per day (about seven buckets) – a standard set by the Urban Water Commission. Whereas people in slums have to make do with less than 20 litres a day per person (one bucket), people living in luxury hotels may consume as much as 1,600 litres (80 buckets) of water per day.</p>
41	<p>supply of water per person in an urban area in India should be about.... per day? (a) 1600 liters (b) 80 litres <input checked="" type="checkbox"/> (c) 135 litres (d) 145 litres</p>
42	<p>Who determines the daily water requirement in urban areas and slums? a) Planning commission <input checked="" type="checkbox"/> b) Urban Water Commission c) Parliament d) Prime minister</p>
43	<p>The slums do not get even 20 liters of water per day whereas the people living in get 1600 liters of water. (a) Big cities (b) Rural areas (c) Urban areas <input checked="" type="checkbox"/> (d) Luxury hotels</p>
44	<p>Punch marked coins were made of: <input checked="" type="checkbox"/> (a) silver (b) gold (c) tin (d) ivory</p>
45	<p>When is International Women’s Day celebrated? (a) 8th April <input checked="" type="checkbox"/> (b) 8th March (c) 8th January (d) 8th August</p>
46	<p>Which of the following aspect best signifies this image?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(a) High population (b) Poverty (c) Public Facilities <input checked="" type="checkbox"/> (d) Water Scarcity</p>
47	<p>If you are elected as the President of India which of the following decision can you take on your own? (a) Select the person you like as Prime Minister. (b) Dismiss a Prime Minister who has a majority in Lok Sabha.</p>

(e) Ask for reconsideration of a bill passed by both the Houses.
 (d) Nominate the leaders of your choice to the Council of Ministers

48 The full form of MGNREGA _____
 (a) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act
 (b) Gandhi National Rural Employment Guarantee Action
 (c) Mahatma Gandhi National Urban Employment Act
 (d) Mahatma National Employment Guarantee Act

49 In the given figure of the Earth, the latitudinal value of latitudes indicated by A, B, C are respectively-



- (a) $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$; $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$; $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{S}$ (b) $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$; $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$; $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{S}$
 (c) $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$; $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$; $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{S}$ (d) $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{S}$; $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{S}$; $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{N}$

50 Which of the following, according to Gandhiji, is an essential principle of satyagraha?
 (a) Infinite capacity for suffering
 (b) Non-violence
 (c) Truth
 (d) All the three
